

	А	NEXO II
ROTEIRO	PARA APRESENTA	AÇÃO DE PROPOSTA DE PROJETO
	ASSOCIAÇÃO DE ROESTE /RJ - AP/	E PAIS DE PESSOAS ESPECIAIS DO APE
Programa:	□ PTPA	☐ VÍTIMAS DE VIOLÊNCIA
	RISCO	x DEFICIÊNCIA
	☐ REINSERÇÃ	O FAMILIAR
No caso dos atendimento:	Programas Risco	o e Deficiência, indicar a modalidade de
	Acolhimento	Institucional

☐ x Convivência-Dia



APRESENTAÇÃO

A Fundação para a Infância e Adolescência (FIA/RJ) integra a administração indireta do Governo do Estado do Rio de Janeiro e vincula-se à Secretaria de Estado de Assistência Social e Direitos Humanos (SEASDH). Representa o principal ente público do Poder Executivo, no contexto do Sistema de Garantia de Direitos (SGD), na área da Criança e do Adolescente do Estado do Rio de Janeiro.

Apresenta-se a seguir o Roteiro para Apresentação de Proposta de Projeto, organizado a partir das características e informações sobre o Proponente e dos elementos básicos da Proposta de Projeto, que objetiva orientar as solicitações de apoio à FIA e permitir a identificação e análise do conjunto de ações previstas.

Este documento deverá ser encaminhado em **TRÉS** vias e, ainda, em meio eletrônico ("CD rom"), no formato pdf, e deverá conter todas as informações solicitadas. As informações deverão ser apresentadas de forma objetiva e concisa, sendo necessário abordar todos os itens e indicar aqueles que não são aplicáveis à solicitação.

O Roteiro deverá ser enviado para a

Fundação para a Infância e Adolescência - FIA/RJ
Protocolo da FIA/RJ, aos cuidados da Assessoria de Convênios
Rua Voluntários da Pátria, 120 - Botafogo
Rio de Janeiro, RJ
CEP 22.270-010

Informações e esclarecimentos de dúvidas de interpretação deste Roteiro poderão ser obtidos por meio do endereço eletrônico **editalfia2015@gmail.com**.



APAPE- ASSOCIAÇÃO DE PAIS DE PESSOAS ESPECIAIS DO NORTE E NOROESTE /RJ

ÍNDICE

1.	PRIMEIRA PARTE - O PROPONENTE	
	1.1 -Identificação	4
	1.2 - Histórico e Descrição das Principais Ações Desenvolvidas	4
	1.3 -Público Atendido por Tipo de Serviço e Faixa de Idade	4
	1.4 -Área de Atuação	5
	1.5 -Caracterização da Gestão	5
	1.6 -Recursos Físicos	5
	1.7 -Recursos Humanos	6
	1.8 -Parceria com Outras Instituições	6
2.	SEGUNDA PARTE- O PROJETO	
	2.1 -Justificativa	9
	2.2 -Objetivo Geral	9
	2.3 – Objetivos Específicos	9
	2.4 - Perfil Geográfico do Projeto e Perfil das Pessoas Atendidas	12
	2.5 - Critérios para Seleção das Pessoas Elegíveis de Atendimento	12
	2.6 -Metodologia	13
	2.7 -Composição da Equipe Técnica do Projeto	
	2.8 -Avaliação do Projeto	14
	2.9 -Especificação das Parcerias e Outras Fontes de Financiamento	14
	2.10 - Cronograma de Execução das Ações do Projeto	15
	2.11 - Orçamento Geral do Projeto	16
	2.12 -Cronograma de Desembolso do Projeto	18



1 - PRIMEIRAPARTE CARACTERÍSTICAS E INFORMAÇÕES DO PROPONENTE

1.1 - IDENTIFICAÇÃO

Nome: APAPE - Associação de Pais de Pessoas Especiais do Norte e Noroeste /RJ	UF: RJ	CNPJ: 03.503.104/0001-07
Endereço: Rua Saldanha Marinho, № 190/198 - Centro		
Contato:	Telefones	s: (22) 30261322

Responsáveis Legais

Nome Completo	Cargo	CPF
Naira Regina de Barros Cordeiro Peçanha	Presidente	570518447-68

1.2 - HISTÓRICO E DESCRIÇÃO DAS PRINCIPAIS AÇÕES DESENVOLVIDAS

A APAPE, Associação de Pais de Pessoas Especiais do Norte e Noroeste/RJ, nasceu de um sonho de um grupo de pessoas que tinham em sua trajetória de vida experiência direta e indireta com o público de pessoas com deficiência e elas sonhavam com a possibilidade de um mundo melhor voltado para inserção social das pessoas com deficiência totalmente excluídas da sociedade. Sua fundação ocorreu em 30 de Junho de 1999.

As ações desenvolvidas pelo Programa de Atenção à Criança e ao Adolescente com Deficiência nos moldes estabelecidos pela concedente deram-se início no ano de 2010 após aprovação do projeto elaborado pela APAPE, sendo renovado em 2012, com execução até o ano de 2015, com um novo edital nesse mesmo ano, onde a APAPE permanece até os dias de hoje executando as ações socioassistenciais.

O objetivo deste Programa é assegurar a Proteção Social Especial a que tem direito a pessoa com deficiência em situação de risco social, oferecendo ações que assegurem o atendimento individual e coletivo a crianças e adolescentes com deficiência, em sua peculiar e especial condição de desenvolvimento e/ou limitação imposta pela deficiência, de forma a possibilitar sua efetiva integração e inclusão social.

Para que tal propósito seja alcançado a equipe multiprofissional específica e habilitada realiza ações para promover acesso a benefícios, programas de transferência de renda e outros serviços socioassistenciais, das demais políticas públicas setoriais e do Sistema de Garantia de Direitos e ações grupais e individualizadas realizados nas salas especializadas através de oficinas voltadas para estimular a habilitação, a reabilitação, a socialização e trabalhar os estímulos motores, estímulos sensoriais, estímulos de linguagem com materiais socioeducativos pedagógicos, lúdicos, culturais e esportivos.



1.3 -PÚBLICO ATENDIDO POR TIPO DE SERVIÇO E FAIXA DE IDADE

Criança e/ou Adolescente com Deficiência

Serviço	Ano	20	018	20)19	20)20
	Faixa Etária	Feminino	Masculino	Feminino	Masculino	Feminino	Masculino
Convivência Dia	0 a 6 anos	07	13	07	10	03	13
Convivência-Dia	7 a 12 anos	09	14	05	22	09	20
	13 a 18 anos	04	04	04	01	0	02
Total							
	0 a 6 anos	-	-	1	-	-	-
Acolhimento Institucional	7 a 12 anos	-	-	-	1	-	-
	13 a 18 anos	-	-	-	-	-	-
Total 20		20	31	16	33	12	35

1.4- ÁREA DE ATUAÇÃO

A APAPE está localizada no município de Campos dos Goytacazes, no centro da cidade a 600 metros da Rodoviária Roberto Silveira, e 300 metros do terminal rodoviário onde circulam pessoas de todos os distritos e bairros do município, município vizinho e circunvizinho A localização é privilegiada por situar-se no Centro da cidade, uma vez que facilita o acesso das pessoas com deficiências e suas famílias aos serviços ofertados na APAPE.

O projeto será desenvolvido nesta localização, onde há uma grande procura de vaga por ser uma das poucas instituições com tantos serviços centrados em um mesmo local.

1.5- CARACTERIZAÇÃO DA GESTÃO

APAPE é uma organização da sociedade civil que tem característica de entidade sem fim lucrativo, portanto não distribui o resultado financeiro positivo entre a diretoria (onde a mesma não é remunerada) e seus funcionários. A gestão financeira tem como objetivo manusear da melhor forma possível os recursos financeiros disponíveis através das parcerias com o poder público, sendo transparente na execução financeira de acordo com o cronograma físico do projeto em tela. A gestão não é constituída de caráter público, mas desenvolve um trabalho de interesse público, com a certificação do CEBAS junto ao Conselho Nacional de Assistência Social trabalhando na garantia dos direitos do público da pessoa com deficiência que vivem em desvantagem social.

Deste modo, a APAPE segue todas as finalidades estatutárias, bem como seus artigos e incisos, tendo como norteador das ações o seu Regimento Interno, tendo a aplicabilidade dos recursos executados 100% de forma criteriosa, respeitando os indicadores de qualidade, produtividade e social mo intuito de atender efetivamente as necessidades do público assistido.



Principais Instrumentos de Gestão

Assinalar	Sim	Não
Rede de Informática	Х	
Acesso à Internet	x	
Sistemas de Gestão (discriminar)		
Informações constantes no site (inclusive dos demonstrativos financeiros)	Х	

1.6- RECURSOS FÍSICOS

a. Condição do Imóvel

Cedido	
Alugado	X
Comodato (anos)	
Próprio	

O imóvel está em excelente condição com uma metragem total do terreno de S= 673m², sendo S=396.55m de área construída de S= 270.72m², dentro do nível de salubridade exigido, higienização do local de atendimento, sala de espera e banheiros em boas condições, bom estado de conservação, com três rampas para facilitar a acessibilidade dos assistidos. Os espaços encontram-se adequados às ações desenvolvidas, pois todas as salas são climatizadas com ar condicionado e bem iluminadas com equipamentos e material de estimulação de acordo com o tipo de atendimento realizado.

b. Transporte

Transporte	Modelo/Ano	Quantidade
Inexistente	X	
Alugado		
Próprio		

c. Principais Itens de Material Permanente (Equipamentos)

Sala de espera/Recepção

Quant.	Material	Modelo/Ano
		de Aquisição
01	Mana	Escritório em
	Mesa	L



01	Cadeira	Escritório /2007
04	Longarinas	Verde/2014
01	Lixeira	Branca/2007
01	Quadro informativo	10 folhas A4

Sala da Gerência Administrativa Financeira

Quant.	Material	Modelo/Ano de
		Aquisição

01	Mesa	Escritório em L Madeira
02	Cadeiras	Escritório verde/2014
01	Cadeira	Escritório /2014
01	Armário	Multiuso Madeira 2 portas
01	Armário	Organizador Baixo 2 portas madeira
01	Armário	Escritório 3 portas

Sala de coordenação administrativa

Quant.	Material	Modelo/Ano de Aquisição
01	Mesa	Escritório retangular 4 gavetas/2007
01	Gaveteiro	Madeira e aço/2007
01	Cadeira	Escritório verde/2014
01	Cadeira	Escritório /2007
01	Ar Condicionado	Janela/2007
01	Amplificador	1.1
01	Microfone	Sem fio
10	Mesas	Monob Intima Garden Branca
191	Cadeiras	Bistrô Garden Branca
08	Mesas	Plástica Infantil Tramontina Azul
01	Mesa	Plástica Infantil Tramontina Rosa
20	Banquetas	Plástica Tramontina Icaraí Branca

Sala de coordenação Técnica

Quant.	Material	Modelo/Ano de Aquisição



01	Mesa	Escritório retangular 2 gavetas
01	Mesa	Escritório retangular/2007
01	Cadeira	Escritório /2007
01	Cadeira	Escritório verde/2014
02	Computadores	Monitor/CPU/Teclado/Mouse/Estabilizador/2014
01	Ar Condicionado	Janela/2007
01	Arquivo	Escritório 4 gavetas de aço/2007

Sala de serviço Social

Quant.	Material	Modelo/Ano de Aquisição
01	Armário	Escritório 2 portas de aço/2007
01	Mesa	Escritório retangular 2 gavetas
01	Ar Condicionado	Janela/2007
01	Notebook	Positivo
02	Cadeiras	Escritório verde/2014

Consultório Médico/Nutricão/Enfermagem

Quant.	Material	Modelo/Ano de Aquisição
01	Mesa	Escritório retangular/2007
01	Cadeira	Escritório giratória/2014
02	Cadeiras	Escritório verde/2014
01	Маса	Acolchoada /2014
01	Ar condicionado	York 9000 BTUS
02	Prateleiras	Madeira /2014
01	Porta Papel Toalha	Plástico/2014
01	Balança	Estadiômetro/2007
01	Balança	Bebê/2014
01	Travesseiro	Courvin/2014
01	Cunha	Courvin/2014

Sala da Terapia Ocupacional/ Musicoterapia

Quant.	Material	Modelo/Ano de Aquisição
02	Armários	Escritório 2 portas de aço/2007
01	Espelho	Parede 2x2m/2014
04	Tatames	E.V.A azul /2014



01	Mesa	Infantil pequena/2007
04	Cadeira	Infantil pequena/2007
01	Teclado	Yamaha 5/8 PSR-E 243
01	Teclado	Yamaha PSR-E 303
01	Atabaque	BNB médio
01	Zabumba	Phoenix madeira 20x18
01	Tapete teclado	Keybord Playmat
04	Flautas	Yamaha Soprano Doce
02	Prateleira	Madeira /2014

A sala ainda disponibiliza dos seguintes materiais de estimulação:

- 04 tabuleiros para coordenação motora, 01 jogo de madeira de encaixe grande,
- 01 jogo de madeira de encaixe com formas geométricas, 01 jogo de madeira quebra-cabeça,
- 02 jogos de madeira quebra cabeça discriminação feminino e masculino, 01 carrinho de madeira,
- 01 aramado, 01 jogo de argolas de madeira, 12 bolas de integração sensorial,
- 01 dado de tecido para coordenação motora, 6 ovinhos torelli de plástico, 5 tamborins 06" afinações,
- 5 varetas de tamborim torelli de plástico, 2 triângulos BNB alumínio médio, 10 caxixi BNB médio,
- 1 queixada torelli de madeira, 02 estantes para partitura, 02 jogos de futebol de botão,
- 01 jogo de alfabeto de palavra, 01 jogo sequencia lógica, 01 jogo adição e subtração,
- 01 jogo primeiras palavras, 01 jogo liglig monte formas, 01 jogo de mini quebra cabeças
- os três porquinhos, 01 dominó, 01 jogo de memória divertido, 01 jogo de memória montar pares,
- 01 cx de miniaturas supermercado, 01 lata com miniaturas de animais, 01 pandeiro P,
- 01 pote com miniaturas de frutas, 02 bolsas de plástico com miniaturas (frutas, legumes e dinheiro),
- 01 jogo de encaixe de letras, 01 jogo 5 em 1, 01 pote plástico com matérias de sopro,
- 01 pote plástico com animais para estimulação sensorial, 01 livro varal de letras,
- 01 pacote emborrachado blocos mágicos, 01 palhaço com 2 suportes.

Sala de Artes/ Educação física

Quant.	Material	Modelo/Ano de Aquisição
01	Mesa	Retangular com 8 lugares/2007
06	Cadeira	Escritório pretas acolchoadas /2007
01	Ar condicionado	Elgin 9000 BTUS Split Modelo SRFI
02	Armários	Escritório 2 portas de aço/2007
01	Televisão	Caixote 29 polegadas/2007
01	DVD	Portátil/2007
01	Pula Pula	Cama elástica/2014
01	Lixeira	Branca/2007

^{*}A sala ainda disponibiliza dos seguintes materiais de estimulação: 01coleção de livros de história, 40 DVDs de histórias infantis, jogo de pincéis para pintura, formas para moldar, atividade me gesso e argila com figuras variadas, jogo de CD música de cantiga de roda, rede, bola, bambolê, pula corda, barra, cone e circuito.

Sala de Fisioterapia



Quant.	Material	Modelo/Ano de Aquisição
02	Espelho	Parede 2x2m/2014
01	Arquivo	Escritório 4 gavetas em aço/2007
01	Armário	Escritório 2 portas em aço/2007
01	Ar condicionado	Sprint/2014
01	Circuito Rampa/ escada	Madeira/2007
02	Tatame	Madeira solo revestido azul/2014
02	Tábua de propriocepção	1 madeira/2014 1 madeira/2007

01	Meia bola	Propriocepção azul/2014
04	Bola	Bobath/2007
02	Bola	Feijão/2014
01	Kit de bastão	Madeira colorido/2014
03	Triangulo	02 acolchoados revestido azul /2007 01 acolchoado revestido azul /2014
01	Par de Halter	1kg cada/2014
01	Bola	Tecido/2014
01	Jump	Cama elástica/2007
06	Rolos	Couro preto/2007
02	Rolos	Couro azul/2007
02	Tatames	E.V.A azul/2014
04	Suporte	Bola suíça ferro/2014
01	Barra Paralela	Ferro com piso/2014
04	Travesseiros	Cervical/2014
01	Balancin	Ferro/2014
02	Cunhas	Acolchoadas revestido azul pequena/2014
01	Prancha	Madeira para equilíbrio/2007
01	Andador	Infantil/2007
01	Parapodium	Aço
01	Espaldar	Madeira com Barra Fixa
01	Mesa	Retangular

^{*} A Sala ainda disponibiliza dos seguintes materiais de estimulação: 01 jogo primeiras palavras, 02 jogos da velha, 01 jogo de quebra cabeça, 01 jogo equilibrista maluco, 01 jogo de argolas, 01 jogo de dominó, 01 jogo da memória, 01 jogo de boliche, 02 jogos em formato de jacaré e carro, 15 livros, 01 tambor de brinquedo, 02 cadeiras com blocos, 01 quadrado de estimulação fisher rice, 01 cx organizadora com tampa + brinquedos variados, 05 bambolês (verde, azul, amarelo, vermelho e colorido), 01 porta material de fonoaudiologia, 01 bacia grande plástico cinza, 02 bacias médias plástico (cinza e verde).



Sala da Psicologia

Quant.	Material	Modelo/Ano de Aquisição
01	Ar condicionado	Springer tipo Split 9000 BTUS
01	Arquivo	Escritório 4 gavetas em aço/2007
01	Armário	Escritório 2 portas em aço/2007
02	Nicho	Quadrado de madeira/2014
02	Prateleira	Madeira/2014
03	Puff	Couro Quadrado Coloridos/2014

* A Sala ainda disponibiliza dos seguintes materiais de estimulação: 01 lata com peças de madeira, 01 brinquedo de encaixe, 01 balde de encaixe geométrico, 01 jogo "brincando de engenheiro", 01 jogo de ABC, 01 caixa de madeira grande com dominó, 02 bonecos, 01 placa de madeira de alinhavo, 01 caixa pequena de dominó, 01 caixa de tato, 01 borboleta de sons e cores, 05 livros de histórias infantis, 01 jogo montando história, 02 bolas pequenas, 06 emborrachados (letras e números), 05 chocalhos, 09 mordedores diversos, 01 livro cores e formas, 01 livro de toque e sinta formas, 10 quebras cabeças, 01 tartaruga de encaixe, 01 pássaro de encaixe, 01 trenzinho, 02 relógios de encaixe, 06 jogos de sequência lógica profissões, 01 bloco de locais da cidade, 03 cubos de espuma (bichos e formas geométricas), 02 famílias terapêuticas, 01 trem de plástico, 01 livro de pano, 02 alinhavos (bota e tênis), 02 fantoches (família), 01 corpo humano emborrachado, 01 saco de bichos, 01 bolsa de TNT com peças de madeira, 06 ursos de pelúcia, 04 cxs organizadoras, 01 jg de boliche, 01 saco com 05 emotions para trabalhar emoções, 04 tabuleiros de dama, 64 livros de história com figuras sobre temas variados, 01 baú azul com quebra cabeça de madeira, 02 fantoches (família negra e branca), 01 Minha Caixa Cor de Rosa, 01 Meu Grande livro da Fazenda, 01livro Abra e Descubra/Números, 01 boneca Baby Xixi, 01 carro de resgate, 01 brinquedo Mestre Cuca, 01 lousa mágica, 01 jg de botões, 01 carro FBI, 01 mini banquinho de plástico, 01 Ábaco, 01 bacia plástica, 02 baldes organizadores, 01 baralho, 02 Tangran, 01 bloco lógico, 01 saco com peças de encaixe, 02 dominós, 01 jg de xadrez, 01 jg Ciranda da Higiene (quebra-cabeça), 01 cx da adivinhação, 01 globo espelhado, 04 animais marítimos, 02 garrafas sensoriais, 01 quadro de cortiça.

Centro de Autismo

Quant.	Material	Modelo/Ano de Aquisição	
03	Ar condicionado	Janela/2007	
01	Baú	Madeira/2014	
01	Puff	Couro azul/2014	
01	Piscina de bolinha	Plástica em forma de casinha/2014	
01	Escorregador	Plástico grande/ 2014	
01	Piscina de bolinha	Plástica /2014	
01	Planado suspenso	Malha/2014	
01	Rede	Equilíbrio	
01	Prancha	Bodyboard	
03	Lycras	Sensoriais P/M/G /2014	
01	Balanço	Sensorial de madeira/2014	



01	Polvo	Lycra/2014	
01	Túnel	Sensorial de tecido/2014	
01	Parachute	Pequeno/2014	
01	Circo	Sensorial colorido grande	
01	Conjunto Playground	Seis peças coloridas grandes/2014	
04	Tatames	E.V.A amarelo pequeno/2014	
10	Tatames	E.V.A azuis grandes/2014	

04	Bola	Bobath/2014
01	Bola	Feijão/2014
01	Conjunto Sensorial formas geométricas	Peças de madeira revestidas de E.V.A/2014
05	Colchonetes	Coloridos/2014
02	Balanço plástico Cavalinho/2014	
04	Suporte	Para bola suíça/2014
03	Nichos	Madeira coloridos
02	Cubos	AVD's 4 atividades de pano
01	Bosu	Body Balance laranja – meia bola
01	Bola	Pula Pula Rosa

^{*} A Sala ainda disponibiliza dos seguintes materiais de estimulação: aramado colorido, amarelinha, peças de encaixe coloridas, 01 placa de alinhavo, 01 placa de jogos de encaixe de forma geométrica, 03 placas de encaixe de madeira, 01 placa de quebra cabeça, 01 corrida de tartaruga, 06 pneus coloridos, 01 baú, 03 ursos coloridos, 04 bacias grandes, 01 areia mágica, 01 kit animais da selva, 03 saquinhos com frutas gel, 01 cartela com letras (alfabeto plástico), 04 cxs retangulares (02 grandes e 02 pequenas), 01 pote com arroz colorido, 01 pote com macarrão colorido, 01 pote com argolas (macarrão), 01 pote com feijão, 01 pote com pedras, 01 pote com conchinhas, 01 pote com massinha glitter, 01 bacia rosa, 01 bacia verde, 01 peruca verde e amarela, 04 massinhas soft, 04 potes de geleca, 01 pcte com 04 esponjas, 03 pregadores grandes, 01 vidro de cola silicone, 01 pegador amarelo grande (pinça), 02 pegadores (01 vermelho e 01 verde - pinça) 01 kit varinha com 04 peixinhos coloridos, 06 colas glitter, 01 cesta organizadora verde pequena, 03 pctes de bolinha gel, 07 tintas guache grande, 01 cx tátil com diversas texturas, 03 cestas organizadoras (rosa, verde, roxa), 01 balde colorido grande, 05 baldes pequenos (vermelho, amarelo, rosa, azul e verde), 01 pctes letras EVA de encaixe, 01 pcte com frutas sortidas de isopor, 01 cx com pregadores coloridos de bichos e objetos, 01 balde verde, 02 borrifadores (roxo e amarelo), 01 pote redondo com areia, garrafinhas sensoriais, 01 pcte com 04 massinhas playdol, 01 lanterna Led grande, 01 lanterna comum, 01 luz de Led, 01 kit de peças de forminhas de praia, 01 pcte de animais que crescem na água, 02 potes coloridos com tampa (rosa e verde), 01 pegador de sorvete roxo, 01 galinha amarela grande, 03 formas de gelo de silicone, 02 luvas texturas, 01 aparelho de encher bexiga, 01 cx com carinhas de TNT (emoções), 01 cesta rosa.

Sala da Pedagogia

Quant.	uant. Material Modelo/Ano de Aquisiçã	
01 Ar condicionado		Janela/2014
02	Armários	Escritório 2 portas em aço/2007



01	Arquivo	Escritório 4gavetas de aço/2007		
01	Mesa	Infantil redonda/2007		
01	Mesa	Escritório retangular/2007		
01	Cadeira	Madeira		
05	Cadeiras	Infantil madeira/2007		
01	Globo	Luz/2014		
01	Lixeira	Branca/2007		
Quant.	Material	Modelo/Ano de Aquisição		

01	Ar condicionado	Janela/2014

^{*} A Sala ainda disponibiliza dos seguintes materiais de estimulação: 04 jogos de quebra cabeça pequeno, 01 caixa de numerais de pino, 02 caixas vermelhas de estimulação, 01 caixa de letras do alfabeto de madeira, 01 pula cordas, 03 placas de tabuada, 01 tapete do alfabeto, 01 caixa de jogo de dama, 01 caixa de placas para modelar, 01 caixa de carimbos pequenos, 02 caixas de numerais pequenos, 02 caixas de blocos mágicos, 01 caixa de dominó de frutas, 03 caixas de peças de encaixe, 01 caixas de figura de madeira, 02 caixas de numerais de madeira pequeno, 01 caixa de crusenaire de madeira, 01 jogo de blocos de espuma, 05 fantoches, 07 placas de alinhavo, 02 placas de pino de ferro, 01 caixa de fantoche de madeira de dedo, 01 placa de jogo de encaixe formas geométricas, 01 caixa de noções de bairro, 01 jogo de boliche, 01 cadeira de praia de montar (balde, pá), 02 caixas se sequência lógica, 02 pranchas de encaixe de numerais e quantidade, 02 placas de quebra cabeça (pato e rato), 01 cantinho da leitura, 06 peças para coordenação motora fina, 01 jogo de alfabeto, 01 jogo de matemática, 01 carro azul, 01 cachorro amarelo, 03 bonecas, 01 jogo de xadrez, 01 jq de encaixe de madeira, 01 tapete de figuras de almofada, 01 saco xadrez amarelo de figuras para parear, 02 placas de encaixe de madeira, 01 cx de dominó de madeira, 01 globo de luz para estimulação visual, 01 jg com 05 peças + 02 bolas de boliche, 04 cxs de escala cruisenaire, 01 kit lixeira, 02 cxs de sequência lógica (tempo e animais), 02 cxs organizadoras.

Cozinha/ refeitório/ dispensa

Quant.	Material	Modelo/Ano de Aquisição		
01	Geladeira	Duplex 470 I/2007		
01	Microondas	Industrial/2007		
01	Microondas	Electrolux MTD30 20L 110		
01	Liquidificador	Comum/2014		
01	Liquidificador	2V Wallita RI2101 110		
01	Mesa	Refeitório retangular 8 lugares/2007		
02	Banco	Madeira grande/2007		
01	Liquidificador	Industrial/2007		
01	Fogão	Industrial 06 bocas/2007		
02	Freezer	Horizontal duplex 470/2007		
06	Armário	2 portas suspenso/2014		
01	Frigobar	Electrolux RE122 121L 127		

^{*} A cozinha ainda disponibiliza dos seguintes materiais: 05 cumbucas, 02 garrafas de café, 24



canecas, 08 xícaras, 02 facas grandes, 03 canecões, 02 frigideira, 01 galão de água, 26 pratos, 04 jarras, 02 colheres G, 01 pegador de macarrão, 01 açucareiro, 40 pratinhos de xícaras, 04 potes grandes plástico, 02 bandejas de vidro, 08 panelas, 01 saleiro, 01 pirex, 01 porta guardanapo, 01 panela de pressão industrial, 03 tabuleiros G, 01 tabuleiro, 02 panelas pequenas, 01 escorredor de macarrão, 01 bandeja de palha, 01 lixeira grande, 87 pratos plástico, 63 copos plásticos, 15 colheres, 01 socador, 01 concha, 01 colher de pau, 01 lixeira pequena, 05 garrafas de água, 20 facas, 10 garfos, 01 jogo de mantimento, 01 tábuas de carne, 01 tigela, 01 peneira, 02 escumadeira, 02 conchas, 10 espátulas de patê, 03 jarras de suco.

1.7- RECURSOS HUMANOS

Função na Entidade	Formação Escolar e Formação Específica	Tempo de Experiência na Função (em anos)	Natureza do Vínculo Empregatício	Horas semanais
Coordenador Técnico	2º grau – Administração	2 anos	Permanente	32h
Assistente Social	3º grau – Serviço Social	2 anos	Permanente	20h
Psicóloga	3º grau - Psicologia	4 anos	Permanente	20h
Psicólogo	3º grau - Psicologia	2 anos	Permanente	20h
Pedagoga	3º grau - Pedagogia	5 anos	Permanente	20h
Nutricionista	3º grau - Nutrição	4 anos	Permanente	20h
Oficineira	2º grau – Psicologia	2 anos	Permanente	20h
Cuidadora	Médio Completo	4 anos	Permanente	40h

1.8-PARCERIAS COM OUTRAS INSTITUIÇÕES

A APAPE é uma Organização da Sociedade Civil (OSC) que têm parceria com poder público através da Secretaria Municipal de Saúde, Secretaria Municipal de Desenvolvimento Humano e Social e com o Conselho Municipal de Promoção dos Direitos da Criança e do Adolescente.

A APAPE mantem parceria com a iniciativa privada atrás do Grupo IMNE, XY Diagnose, IGEHOSP e Igreja Batista do Flamboyant.

Possuímos cadastro no Mesa Brasil que consiste em um Programa Social de Segurança Alimentar e Nutricional desenvolvido pelo SESC, que distribui para entidades alimentos excedentes que ainda podem ser consumidos.

A instituição articula-se ativamente com a rede local de serviços públicos sócioassistenciais a crianças e adolescentes como CRAS, CREAS, Conselhos Tutelares e politicas públicas Isto se dá através do trabalho desenvolvido pelo serviço social da APAPE que visa contribuir com a promoção do acesso de pessoas com deficiência aos equipamentos disponíveis, bem como aos serviços de convivência e fortalecimento de vínculos e a toda a rede sócioassistencial, aos serviços de outras políticas públicas, entre elas educação, trabalho, saúde, transporte especial e programas de desenvolvimento de acessibilidade, serviços setoriais e de defesa de direitos.



2 - SEGUNDA PARTE CARACTERÍSTICAS E INFORMAÇÕES DO PROJETO

2.1- JUSTIFICATIVA

As ações da APAPE estão fundamentadas e em conformidade com a lei Nº 8742/93 - Lei Orgânica de Assistência Social - LOAS que trata da regulamentação da Política de Assistência Social, considerando a Assistência Social como direito do cidadão e dever do Estado.

O trabalho social essencial ao serviço realizado na instituição está descrito na Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais, Resolução nº 109, de 11 de novembro de 2009, que consiste em: acolhida; escuta; informação, comunicação e defesa de direitos; articulação com os serviços de políticas públicas setoriais; articulação da rede de serviços socioassistenciais; articulação interinstitucional com o Sistema de Garantia de Direitos; atividades de convívio e de organização da vida cotidiana; orientação e encaminhamento para a rede de serviços locais; referência e contrarreferência; construção de plano individual e/ou familiar de atendimento; orientação sociofamiliar; estudo social; diagnóstico socioeconômico; cuidados pessoais; desenvolvimento do convívio familiar, grupal e social; acesso à documentação pessoal; apoio à família na sua função protetiva; mobilização de família extensa ou ampliada; mobilização e fortalecimento do convívio e de redes sociais de apoio; mobilização para o exercício da cidadania; elaboração de relatórios e/ou prontuários.

A intervenção está voltada para diminuir a exclusão social tanto do dependente quanto do cuidador, executando suas atividades com centralidade nas famílias, conforme está estabelecido na NOB/2005, a fim de promover a autonomia, inclusão social e melhoria da qualidade de vida das pessoas participantes, pautando o reconhecimento do potencial da família do cuidador, na aceitação e valorização da diversidade e na redução da sobrecarga do cuidador, decorrente de cuidados diários prolongados, bem como a interrupção e suspensão das violações de direitos que fragilizam a autonomia e intensificam o grau de dependência da pessoa com deficiência.

A não execução do Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com deficiência e suas famílias causaria uma enorme perda para a sociedade, visto que o atendimento a pessoas com deficiência deve desenvolver ações continuadas objetivando o fortalecimento da convivência familiar e comunitária, Referência para escuta e apoio sociofamiliar e informação para garantia de direitos, Orientação para outras políticas públicas, prevenção e atendimento a situações de violação de direitos violados ou ameaçados.

Insta acrescenta que considerando que o município de Campos dos Goytacazes é grande em sua extensão territorial com número populacional importante, apresenta também a existência do crescimento de pessoas com deficiência, impulsionando a busca pelos serviços especializados. Ressaltamos que a APAPE possui através dos dados compilados através do acolhimento do Serviço Social até a presente data uma demanda reprimida de 177 pessoas com vários tipos de deficiência.



2.2 - OBJETIVO GERAL

Objetivo Geral:

1) Assegurar a Proteção Social Especial de Média Complexidade a que tem direito as famílias com pessoas com deficiência, oferecendo ações assistenciais e promovendo oficinas grupais e individuais, em sua peculiar e especial condição de desenvolvimento e/ou limitação imposta pela deficiência, de forma a possibilitar sua efetiva integração e inclusão social. Ressaltamos que o trabalho será voltado para atender as 50 crianças e adolescentes com deficiência através da equipe transdisciplinar, garantindo um atendimento especializado com os princípios de eficácia, eficiência e efetividade.

2.3 – OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Fni	unciado do Objetivo		Resultados		
	Específico	Ações	Qualitativos	Quantitativos	Período
Pessoa com Deficiência	- Acolher Realizar avaliação multidisciplinar das necessidades e habilidades de cada assistido;	-Realizar cadastro sócioecônomico e anamnese de novos usuários; -Recadastramento para manter dados dos assistidos atualizados para a resolutividade das ações; - Realizar plano individual familiar para cada usuário; -Elaborar relatórios de avaliação trimestral de forma continuada, utilizando os boletins de ações executadas, relatório mensal de atendimento (RMA).	- Conhecer a realidade de cada usuário e sua família; - Obter um plano de trabalho integrado/ individualizado e direcionado para cada criança/adolescente centrado na singularidade de cada deficiência; - Implementação do plano individual familiar;	- Ter um banco de dados com informações atualizadas dos 50 usuários e suas famílias; - Elaboração trimestral de relatório de acompanhamento dos 50 usuários do Programa, utilizando os indicadores de eficácia, eficiência e efetividade para medir as metas e os resultados esperados	Do mês 21/08/20 20 a 21/08/20 21



ASSOCIAÇÃO DE PAIS DE PESSOAS ESPECIAIS DO NORTE E NOROESTE - RJ

CNPJ: 03.503.104/0001-07 - Elaboração do plano de

- Promover oficinas especializadas por meio de ações grupais e individualizadas realizadas nas salas especializadas pela Transdiciplinar;
- ação anual para resolutividade das ações;
- Elaboração do planejamento mensal da equipe multiprofissional dentro de sua especificidade;
- Realizar oficinas socioafetivas, socioeducativa, cognitivo pedagógica, sensoriais, expressivas, habilidades psicomotoras, comunicativas e culturais.
- Realizar intervenções especializadas, através de atividades que promovam a superação dos limites compensando perdas ou limitação funcional, buscando o desenvolvimento de aptidões:
- -Realizar reuniões periódicas de equipe para avaliação das ações e alcance das metas propostas;

- Acompanhar o desenvolvimento do usuário através do boletim diário de ações executadas para intervenções diferenciadas quando necessário;
- -Promover a autonomia, a inclusão social e a melhoria da qualidade de vida das pessoas participantes.

Atender 50 crianças/adolescent es com deficiências e suas famílias em situação de risco social:



		- Trabalhar a autoestima e autonomia das famílias;		
- Buscar a participação da família em complementação ao trabalho desenvolvido.	 Oferecer apoio a família na sua função protetiva; Realizar reuniões, palestras, dinâmicas de grupo e oficinas com os pais/responsáveis; Realizar estudos de caso de cada assistido e dar orientações direcionadas para a família; -Promover a participação das famílias nas festas, culminâncias e projetos institucionais. 	- Redução da sobrecarga da família decorrente da situação de dependência/presta ção de cuidados diários e prolongados de cuidados e alto grau de estresse do cuidador; - Redução da falta de cuidados adequados por parte do cuidador; - Minimizar atitudes discriminatórias e preconceituosas no seio da família; - Ampliação da rede de pessoas com quem a família do dependente convive e compartilha cultura, troca vivências e experiências; - Incentivo à autonomia da dupla "cuidador e dependente	Obter uma participação de 100% das famílias.	

2.4 - PERFIL GEOGRÁFICO DO PROJETO E PERFIL DAS PESSOAS ATENDIDAS

a) Perfil Geográfico

O local onde será realizada a ação será no estado do Rio de Janeiro, no Norte Noroeste Fluminense, no município de Campos dos Goytacazes. O município possui, segundo dados colhidos pelo IBGE no último censo, uma população de 507.548 habitantes, em uma área de 4.026,696 km². A cidade é grande em sua extensão territorial, onde a maioria dos assistidos depende de transporte público, é de suma importância e uma necessidade para a sociedade haver uma instituição como a APAPE na cidade localizada em uma área central, próxima a Rodoviária Roberto da Silveira, facilitando o acesso de famílias de territórios distintos dentro do município: baixada campista, bairros periféricos e bairros do entorno da cidade e distritos.



b) Número de Pessoas Atendidas

Crian até 12 anos i		Adolescentes de 12 a 18 anos incompletos		
Diretos Indiretos		Diretos	Indiretos	
2850 1000		450	100	

2.5 -CRITÉRIOS PARA SELEÇÃO DAS PESSOAS ELEGÍVEIS DE ATENDIMENTO

A seleção ocorrerá seguindo o critério disposto no Edital FIA 2015 e em seu Anexo I, atendendo crianças e adolescentes com deficiência mental, intelectual, sensorial e física de até 18 (dezoito) anos incompletos.

O serviço socioassistencial atenderá as famílias e as pessoas com deficiência com algum grau de dependência, que tiveram suas limitações agravadas por violações de direitos, tais como: exploração da imagem, isolamento, confinamento, atitudes discriminatórias e preconceituosas no seio da família, falta de cuidados adequados por parte do cuidador, alto grau de estresse do cuidador, desvalorização da potencialidade/capacidade da pessoa, dentre outras que agravam a dependência e comprometem o desenvolvimento da autonomia.

2.6 -METODOLOGIA

O projeto será desenvolvido de segunda à sexta das 8h às 17h na APAPE contando com uma equipe multiprofissional habilitada composta por assistente social, psicóloga, pedagoga, oficineira e cuidador, tendo como participe a equipe disponibilizada por outros programas como fisioterapeuta, fonoaudióloga nutricionista, advogada, médico, enfermeira, professor de educação física, terapeuta ocupacional e musicoterapeuta.

Os principais procedimentos consistirão em ações integradas da equipe multiprofissional de acordo com o trabalho social essencial ao serviço descrito na Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais, resolução nº 109, de 11 de novembro de 2009, no que tange ao Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência e suas Famílias que consiste em: acolhida; escuta; informação, comunicação e defesa de direitos; articulação com os serviços de políticas públicas setoriais; articulação da rede de serviços socioassistenciais; articulação interinstitucional com o Sistema de Garantia de Direitos; atividades de convívio e de organização da vida cotidiana; orientação e encaminhamento para a rede de serviços locais; referência e contrarreferência; construção de plano individual e/ou familiar de atendimento; orientação sociofamiliar; estudo social; diagnóstico socioeconômico; cuidados pessoais; desenvolvimento do convívio familiar, grupal e social; acesso à documentação pessoal; apoio à família na sua função protetiva; mobilização de família extensa ou ampliada; mobilização e fortalecimento do convívio e de redes sociais de apoio; mobilização para o exercício da cidadania; elaboração de relatórios e/ou prontuários.

O programa tem a finalidade de promover a autonomia, a inclusão social e a melhoria da qualidade de vida das pessoas participantes.



A ação da equipe será sempre pautada no reconhecimento do potencial da família e do cuidador, na aceitação e valorização da diversidade e na redução da sobrecarga do cuidador, decorrente da prestação de cuidados diários prolongados.

As ações devem possibilitar a ampliação da rede de pessoas com quem a família do dependente convive e compartilha cultura, troca vivências e experiências. O centro dia é uma unidade referenciada ao CREAS, tendo a partir da identificação das necessidades, articulação com o mesmo, uma vez que esta unidade torna-se o ponto de referência para conectar as ações, visando garantir a integração e a complementariedade entre as Unidades Especializadas e os Serviços da Proteção Social Especial e ao SUAS, como um todo, visando à atenção especializada e integralizada aos usuários, nos termos da Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.

Para ofertar os serviço socioassistenciais as 50 crianças e adolescentes e suas famílias utilizaremos como metodologia as ações individualizadas e grupais para as pessoas com deficiência sendo realizada nas salas e espaços de convivência através de oficinas serão voltadas para trabalhar socialização, estímulos motoros, estímulos sensoriais, estímulos de linguagem com materiais socioeducativos pedagógicos, lúdicos, culturais e esportivos.

Devido à diversidade de realidades e especificidades que se apresentam serão realizadas oficinas direcionadas pela equipe multidisciplinar onde serão formados grupos nomeados através de cores, levando em consideração o grau de dificuldade e idade apresentado por cada usuário, apontado pela equipe através de avaliações realizadas no acolhimento. Os grupos serão os seguintes:

- Branco encefalopatia crônica e síndromes diversas: usuários que apresentam maior comprometimento do desenvolvimento global.
- Vermelho Déficit Intelectual atraso cognitivo severo e distúrbio comportamental.
- Amarelo Déficit Intelectual atraso cognitivo médio e distúrbio comportamental.
- Verde I Déficit Intelectual atraso cognitivo em superação e distúrbio comportamental leve.
- Verde II e Verde III Déficit Intelectual Leve.

Para todos os grupos serão destinadas oficinas com toda equipe transdisciplinar, sendo potencializada a promoção ao apoio às famílias na tarefa do cuidar, permitindo a convivência no ambiente familiar e no espaço social, buscando favorecer a afetividade, o fortalecimento de vínculos, ampliação da capacidade protetiva e de superação de fragilidades e risco na tarefa do cuidado, a inclusão social, autonomia, a melhoria da qualidade de vida, a prevenção da segregação, assegurando o direito familiar e comunitária e mobilizando para o exercício da cidadania.

Serão realizadas as seguintes oficinas:

- Oficina socioafetiva
- Oficina socioeducativa;
- Oficinas expressivas;



- Oficina Cognitivo Pedagógico;
- Oficina de AVDS e AIVDS;
- Oficina de Funções Comunicativas;
- Oficina de Habilidades psicomotoras;
- Oficina de Habilidades Sensoriais
- Oficinas de Convivência e fortalecimento de vínculos

As ações da Equipe Técnica e dos profissionais são pautadas no reconhecimento do potencial da família e do cuidador, na aceitação e valorização da diversidade e na redução da sobrecarga do cuidador, possibilitando a ampliação da rede de pessoas com quem a família do dependente convive e compartilha cultura, troca vivências e experiências e acima de tudo a transformação e construção de novas histórias de vida.

A família é unidade de referência, fortalecendo os vínculos internos e externos de solidariedade. É uma força social que tem influência na determinação do comportamento humano e na formação da personalidade. Pode ser definida como uma unidade social significativa inserida na comunidade imediata e na sociedade mais ampla. Independentemente dos formatos ou modelos que assume, o seio familiar é mediador das relações entre os sujeitos e a coletividade, gerando modalidades comunitárias de vida. Desta forma as ações desenvolvidas são destinadas às pessoas com deficiência com centralidade na família. Ao reconhecer e defender tal centralidade, o trabalho junto à família possibilita uma atuação integral e não fragmentada. Deste modo, as ações pautadas na "matricialidade sociofamiliar", ou seja, a centralidade da família é o núcleo fundamental para efetividade dos serviços ofertados.

O critério utilizado para inserção das famílias é o grau de severidade da deficiência e o perfil da demanda para o serviço.

O ponto de partida do atendimento ao usuário é a acolhida e a escuta qualificada para a construção conjunta do Plano Individual e/ou Familiar de Atendimento, onde são pactuadas ações, expectativas e estratégias de trabalho, tais como: As prioridades a serem consideradas no atendimento; As atividades a serem desenvolvidas conjuntamente; As condições de acesso ao serviço do usuário; Os dias da semana e a quantidade em horas de permanência do usuário no serviço; Os compromissos das partes envolvidas; As capacidades e ofertas disponibilizadas pelas partes; As dificuldades para oferta do serviço a serem superadas conjuntamente; Os objetivos do serviço com o usuário; Os resultados esperados; e A forma de acompanhamento dos resultados.

Deste modo, o desenvolvimento das ações acontecem através de um conjunto variado de atividades, através da equipe multidisciplinar, sob distintas metodologias de escuta e expressão das relações (reuniões, leituras, vídeos, música, grupos focais, atenção individualizada, atividades do tipo "oficinas diversificadas" como, música, teatro, atividades com água, dentre outras), não apenas nos espaços físicos da unidade, mas envolvendo a comunidade, clubes, cinemas, pracas, entre outros.

O Serviço está para além da oferta de cuidados básicos nas atividades da vida diária, mas também instrumentais de autonomia e participação, a partir deste conjunto variado de atividades que são desenvolvidas sob diferentes formas e metodologias, contemplando as dimensões individuais e coletivas no grupo. As interações no serviço se dão a partir de ponto-chave que



promovem a confiança, a autoestima, a motivação e o incentivo da participação do usuário. Na mesma perspectiva, a abordagem com o usuário tem como base uma filosofia centrada na pessoa, que assenta na convicção de que há potencial de desenvolvimento e autonomia em todos os indivíduos.

Deste modo, ofertamos uma atenção integral à pessoa com deficiência em situação de dependência e, ao mesmo tempo, damos apoio às famílias e aos cuidadores familiares na diminuição do estresse decorrente dos cuidados prolongados na família. Contribuindo assim, para o fortalecimento de vínculos e o papel protetivo da família; o favorecimento da autonomia dos cuidadores familiares, além de prestar orientação sobre a importância dos autocuidados dos cuidadores.

Esse trabalho se dá através da articulação da APAPE com a rede composta por serviços, programas ou outras instituições, entre elas podemos citar os CRAS, os CREAS, o Sistema de Justiça como Ministério Público, os Conselhos Tutelares, os serviços de saúde, serviço de educação, e todos os serviços de políticas públicas setoriais e a rede de serviços locais. O tipo de articulação realizado consiste em: possuir dados de localização com endereço e telefone de cada local; receber os usuários encaminhados; encaminhar os usuários; acompanhar os encaminhamentos; realizar reuniões periódicas; troca de informações; realizar estudos de caso em conjunto; desenvolver atividades em parceria;

O assistido é desligado da instituição quando a família solicita, sendo que nos casos onde o desligamento ocorre por negligência da família o caso é imediatamente encaminhado para o Conselho Tutelar e o CREAS. A instituição desliga o assistido por evasão, faltas frequentes, conclusão do acompanhamento ou falecimento. Este processo sempre é realizado pelo serviço social que é o setor responsável por garantir os direitos da pessoa com deficiência.

A família recebe todo o suporte disponibilizado pelas políticas públicas municipais, rede de serviços socioassistenciais e a sistema de garantia de direitos através da interação que o serviço social da APAPE possui com o mesmo, pois o setor atua de forma dinâmica para garantir o direito do assistido à vida, saúde, educação, habilitação e reabilitação, moradia, assistência social, cultura, esporte, turismo, lazer, transporte e acessibilidade.

A instituição tem colaborado para a potencialização das articulações nas redes, possibilitando um maior conhecimento, diálogo e ações conjuntas nas comunidades e entre as suas redes, a partir da troca de experiências, sistematização de metodologias e formação dos atores sociais. Para isso são desenvolvidas atividades locais, nas quais são utilizadas intervenções psicossociais, além de estratégias audiovisuais e multimídia. Na sede da instituição realizamos encontros para reunir as lideranças da comunidade e técnicos dos equipamentos públicos presentes nos territórios - Centro de Referência de Assistência Social (CRAS), Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS), Conselhos de Direitos, escolas, Unidades Básicas de Saúde.

2.7 - COMPOSIÇÃO DA EQUIPE TÉCNICA DO PROJETO

Nome do Coordenador: Luiza Moraes Felizardo



Quadro 1 – Equipe Técnica Mínima

Nome do Profissional	Cargo no Projeto	Função no Projeto	Tempo de Experiência na Função	Formação Profissional	Carga Horária	Forma de Contratação
Luiza Moraes Felizardo	Coordenador Técnico;	Coordenador	2 anos	Administrativo	32h	CLT
Jessica Sá Lopes	Assistente Social	Assistente Social	2 anos	Serviço Social	20h	CLT
Laís Pereira Assad	Psicóloga	Psicólogo	4 anos	Psicologia	20h	CLT
Renato Vieira da R. Filho	Psicólogo	Psicólogo	2 anos	Psicologia	20h	CLT
Maria da Guia S. de S. Pereira	Pedagoga	Pedagogo	5 anos	Pedagogia	20h	CLT
Kamyla de Sousa Morgade Gama	Nutricionista	Nutricionista	4 anos	Nutrição	20h	CLT
Valdicéia A.P. de Carvalho	Cuidador	Cuidador	4 anos	Téc. de Enfermagem	40h	CLT
Fernanda de Sousa Monteiro	Oficineiro	Oficineira - Musicalização	2 anos	Musicoterapia	20h	CLT

2.8 - AVALIAÇÃO DO PROJETO

A avaliação será norteada utilizando os critérios de eficácia, eficiência e efetividade. Em relação a eficácia objetivamos alcançar autonomia e melhoria da qualidade de vida do assistido. A eficácia de dará através do acompanhamento da equipe técnica com as fichas de evolução trimestral e intervenções direcionadas a singularidade de cada assistido, assim como a implementação de encontros com a participação direta da família dos usuários para a conquista da inclusão social.

A eficiência se dará através do Plano de Trabalho Integrado e Individual enfatizando o cumprimento das metas propostas com resultado a médio e longo prazo em conformidade com as deficiências tipificadas. A efetividade será demonstrada através do acompanhamento e monitoramento da Equipe Técnica diariamente que sinalizam o alcance das metas usando como ferramenta de trabalho relatórios, prontuários e estudo de caso.

Os principais indicadores para medir a eficácia, eficiência e efetividade do programa serão: nº de casos por origem do encaminhamento, número de atendimentos por idade, número de atendimentos por gênero, tipificação da deficiência, participação da família, - atividades inclusivas, número de desistências e acessibilidade (espaço físico da entidade). Estes indicadores deverão ser possíveis de serem medidos e demonstrarem os resultados do Projeto.

2.9 - ESPECIFICAÇÃO DAS PARCERIAS E OUTRAS FONTES DE FINANCIAMENTO

Uma parceria financeira como participe é com o Município de Campos dos Goytacazes, por meio da Secretaria Municipal de Saúde para realizar atendimento em caráter complementar aos usuários do SUS - Sistema Único de Saúde – Atenção de Média e Alta Complexidade, de acordo com os termos da Portaria do Ministério da Saúde nº 793, de abril de 2012, em que institui a Rede de Cuidados em Saúde à Pessoa com Deficiência. Sendo essa parceria de suma importância, para que possamos ofertar um atendimento intersetorial, proporcionando a estes usuários um atendimento na sua totalidade e não de forma fragmentada.



ASSOCIAÇÃO DE PAIS DE PESSOAS ESPECIAIS DO NORTE E NOROESTE – RJ

CNPJ: 03.503.104/0001-07

2.10 -CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DAS AÇÕES DO PROJETO

Projeto ABC - Cronograma de Execução das Ações - Exemplo

Objetivos Específicos	Ações	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
	1.1- Realizar cadastro sócioecônomico e anamnese de novos usuários;	Х											
1- Acolher e realizar avaliação multidisciplinar das	1.2- Recadastramento para manter dados dos usuários atualizados para a resolutividade das ações;	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	Х
necessidades e habilidades de cada assistido 2- Oferecer tratamento especializado por meio de ações individualizadas e grupais realizadas nas salas especializadas.	Realizar plano integrado individualizado para cada assistido;			х			х			х			х
	1.4- Elaborar relatórios de avaliação trimestral de forma continuada, utilizando os boletins de ações executadas, relatório mensal de atendimento (RMA).			х			х			х			х
	Elaboração do plano de trabalho anual;	х											
	- Elaboração do planejamento mensal da equipe multiprofissional dentro de sua especificidade;	х	х	х	х	х	х	Х	х	x	х	Х	х
	Realizar oficinas socioafetivas, socioeducativa, cognitivo pedagógica, sensoriais, expressivas, habilidades psicomotoras, comunicativas e culturais	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х
	-Realizar reuniões periódicas de equipe para avaliação das ações e alcance das metas propostas;	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	Х	х



ASSOCIAÇÃO DE PAIS DE PESSOAS ESPECIAIS DO NORTE E NOROESTE – RJ

CNPJ: 03.503.104/0001-07

3- Buscar a	- Oferecer apoio a família na sua função protetiva;	х	х	х	х	х	х	х	х	х	Х	х	х
participação da família em complementação ao trabalho desenvolvido.	- Realizar reuniões, palestras, dinâmicas de grupo e oficinas com os pais/responsáveis;	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х
	-Promover a participação das famílias nas festas, culminâncias e projetos institucionais.	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х



2.11 - ORÇAMENTO GERAL DO PROJETO

Orçamento Geral do Projeto

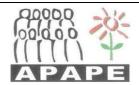
FIA/RJ	Valor R\$ 360.000,00
Contrapartida do Proponente	xxxxxx
Outras Fontes de Financiamento (discriminar)	xxxxxx
Orçamento Geral do Projeto	

2.12 - CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO DO PROJETO

Cronograma de Desembolso do Projeto Valores em Reais

Parte 1

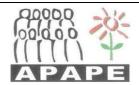
Despesas	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8
1- Material de Co	onsumo							
1.1 Alimentação	330,93	992,80	992,80	992,80	992,80	992,80	992,80	992,80
Subtotal 1	330,93	992,80	992,80	992,80	992,80	992,80	992,80	992,80
2- Despesas con	n Equipe Minir	na de Profiss	ionais					
2.1 Coordenador	620,08	1.860,25	1.860,25	1.860,25	1.860,25	1.860,25	1.860,25	1.860,25
2.2 Assistente Social	620,08	1.860,25	1.860,25	1.860,25	1.860,25	1.860,25	1.860,25	1.860,25
2.3Psicólogo	620,08	1.860,25	1.860,25	1.860,25	1.860,25	1.860,25	1.860,25	1.860,25
2.4 Psicólogo	620,08	1.860,25	1.860,25	1.860,25	1.860,25	1.860,25	1.860,25	1.860,25
2.5 Pedagogo	620,08	1.860,25	1.860,25	1.860,25	1.860,25	1.860,25	1.860,25	1.860,25
2.6 Nutricionista	620,08	1.860,25	1.860,25	1.860,25	1.860,25	1.860,25	1.860,25	1.860,25
2.7 Cuidador	306,08	918,25	918,25	918,25	918,25	918,25	918,25 918,25	
2.8 Oficineiro	383,93	1.150,00	1.150,00	1.150,00	1.150,00	1.150,00	1.150,00	1.150,00
Subtotal 2	4.409,89	13.229,75	13.229,75	13.229,75	13.229,75	13.229,75	13.229,75	13.229,75
3- Encargos Tota	ais sobre Pess	oal						
3.1 Décimo Terceiro	367,50	1.102,47	1.102,47	1.102,47	1.102,47	1.102,47	1.102,47	1.102,47
3.2 Férias	367,50	1469,97	1469,97	1469,97	1469,97	1469,97	1469,97	1469,97
3.3 Previdência Social	338,57	1.015,70	1.015,70	1.015,70	1.015,70	1.015,70	1.015,70 1.015,70	
3.4 FGTS	332,53	997,60	997,60	997,60	997,60	997,60	997,60	997,60
3.5 Verbas Rescisórias	397,25	1.191,71	1.191,71	1.191,71	1.191,71	1.191,71	.191,71 1.191,71	
Subtotal 3	1.925,84	5.777,45	5.777,45	5.777,45	5.777,45	5.777,45	5.777,45	5.777,45



Parte 2										
Despesas	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16		
1- Material de Co	nsumo									
1.1 Alimentação	992,80	992,80	992,80	992,80	992,80	992,80	992,80	992,80		
Subtotal 1	992,80	992,80	992,80	992,80	992,80	992,80	992,80	992,80		
2- Despesas com	Equipe Mínir	na de Profiss	ionais							
2.1 Coordenador	1.860,25	1.860,25	1.860,25	1.860,25	1.860,25	1.860,25	1.860,25	1.860,25		
2.2 Assistente Social	1.860,25	1.860,25	1.860,25	1.860,25	1.860,25	1.860,25	1.860,25	1.860,25		
2.3Psicólogo	1.860,25	1.860,25	1.860,25	1.860,25	1.860,25	1.860,25	1.860,25	1.860,25		
2.4 Psicólogo	1.860,25	1.860,25	1.860,25	1.860,25	1.860,25	1.860,25	1.860,25	1.860,25		
2.5 Pedagogo	1.860,25	1.860,25	1.860,25	1.860,25	1.860,25	1.860,25	1.860,25	1.860,25		
2.6 Nutricionista	1.860,25	1.860,25	1.860,25	1.860,25	1.860,25	1.860,25	1.860,25	1.860,25		
2.7 Cuidador	918,25	918,25	918,25	918,25	918,25	918,25	918,25 918,25			
2.8 Oficineiro	1.150,00	1.150,00	1.150,00	1.150,00	1.150,00	1.150,00	1.150,00	1.150,00		
Subtotal 2	13.229,75	13.229,75	13.229,75	13.229,75	13.229,75	13.229,75	13.229,75	13.229,75		
3- Encargos Tota	is sobre Pess	oal								
3.1 Décimo Terceiro	1.102,47	1.102,47	1.102,47	1.102,47	1.102,47	1.102,47	1.102,47	1.102,47		
3.2 Férias	1469,97	1469,97	1469,97	1469,97	1469,97	1469,97	1469,97	1469,97		
3.3 Previdência Social	1.015,70	1.015,70	1.015,70	1.015,70	1.015,70	1.015,70 1.015,70		1.015,70		
3.4 FGTS	997,60	997,60	997,60	997,60	997,60	997,60	997,60	997,60		
3.5 Verbas Rescisórias	1.191,71	1.191,71	1.191,71	1.191,71	1.191,71	1.191,71	1.191,71	1.191,71		
Subtotal 3	5.777,45	5.777,45	5.777,45	5.777,45	5.777,45	5.777,45	5.777,45	5.777,45		

Parte 3

Despesas	Mês 17	Mês 18	
4- Material de Co	nsumo		
4.1 Alimentação	992,80	661,87	Ī
Subtotal 4	992,80	661,87	
5- Despesas com	Equipe Mínin	na de Profiss	ionais
5.1 Coordenador	1.860,25	1.240,17	
5.2 Assistente Social	1.860,25	1.240,17	
5.3Psicólogo	1.860,25	1.240,17	
5.4 Psicólogo	1.860,25	1.240,17	
5.5 Pedagogo	1.860,25	1.240,17	
5.6 Nutricionista	1.860,25	1.240,17	
5.7 Cuidador	918,25	612,17	
5.8 Oficineiro	1.150,00	766,67	
Subtotal 5	13.229,75	8.819,86	
6- Encargos Tota	is sobre Pess	oal	
6.1 Décimo Terceiro	1.102,47	735,00	
6.2 Férias	1469,97	735,00	
6.3 Previdência Social	1.015,70	677,13	



6.4 FGTS	997,58	665,07
6.5 Verbas Rescisórias	1.191,71	794,46
Subtotal 6	5.777,45	3.851,61

Despesas Totais do Projeto	Total	Fonte
Recursos da FIA/RJ	360.000,00	FIA
Recursos do Proponente	-	RP
Recursos de Terceiros (discriminar)	-	RT
Total das Fontes de Recursos	R\$ 36	60.000,00

Naira Regina de Barros Cordeiro Peçanha Presidente

Molenokiuskeanha